



# **RAPPORT DE RECHERCHE SUR LES CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI ET DES SYTEMES DE FORMATION DANS LE PLEIN AIR EN EUROPE**

**Version Française**



**Ref : EQFOA - UK/06/B/F/PP-162\_622**  
**Projet financé par la commission européenne**  
**Dans le cadre du Programme Leonardo da Vinci**

*© 2006 Leonardo EQF Outdoor Animators. Tous droits réservés.  
Aucune reproduction ou distribution, sous quelque forme ou pour quelque raison que ce soit  
n'est autorisée sans l'autorisation préalable écrite d'EQFOA*



# **LE PROJET EQF<sup>1</sup> POUR LES ANIMATEURS DE PLEIN AIR**

## **Rapport de Recherche Final**

### **1. Présentation Générale**

#### **1.1 Contexte**

En Europe, le secteur des loisirs de Plein Air est considéré comme un secteur économique à croissance rapide. En effet, aujourd'hui les populations disposent de plus en plus de temps libre. Des tours opérateurs issues de l'Europe entière, qui travaillent toute l'année, sont en demande croissante de vacances actives avec des activités récréatives comme le VTT, la randonnée ou l'alpinisme, le ski et le snowboard, la voile et la planche à voile et bien d'autres activités de plein air. Récemment popularisés par les médias et adoptés par la culture populaire, les sports de plein air sont devenus plus accessibles au grand public. Ainsi, deux tendances fondamentales caractérisent le secteur des sports et activités récréatives en Europe:

- Une tendance marquée vers une individualisation ou personnalisation des activités et des pratiques.
- Une tendance à la relocalisation de pratiques sportives traditionnellement urbaines (écologisation).

Par conséquent, de plus en plus d'entrepreneurs créent des compagnies privées pour offrir à une clientèle croissante les services qu'elle désire, et recherchent par conséquent des animateurs de plein air compétents et qualifiés. Ce personnel est néanmoins difficile à trouver sur le marché du travail européen. Leurs formations sont variables et ne possèdent pas de système d'équivalences. En parallèle, un nombre croissant de jeunes entrent dans le secteur du plein air et peinent à trouver les bons programmes de formations et qualifications pour devenir animateurs d'activités de plein air en particulier si ils souhaitent travailler dans plusieurs pays. Cela laisse à penser que malgré un secteur florissant, employeurs et employés ont des difficultés à répondre à leurs exigences respectives en raison de formation professionnelle presque inexistante ou très limitée et d'un manque de coordination et de mise en oeuvre du contrôle au niveau Européen, ce qui limite clairement l'emploi et la mobilité potentiels.

La documentation existante sur le secteur témoigne ainsi encore de lacunes dans la compréhension du secteur et de l'analyse systématique de ses caractéristiques.

#### **1.2 Buts et objectifs**

Le projet EQF pour les Animateurs de Plein Air (EQFOA) tentera de fournir un état des lieux actualisé du secteur du plein air dans neuf pays européens: Irlande, Finlande, Belgique, Italie, Lituanie, Pays-Bas, Royaume-Uni, Portugal et France.

---

<sup>1</sup> EQF (European Qualification Framework) ou CECP (Cadre Européen des certifications professionnelles). Dans un souci d'harmonisation Européenne, nous avons choisi de conserver, dans ce rapport, les appellations EQF (CECP) et EQFOA (CECP pour les animateurs de plein air).

Des données seront collectées afin de fournir des informations spécifiques sur les dynamiques globales, les tendances des secteurs et :

- a) Etablir le nombre et caractéristiques principales des entreprises actives du secteur.
- b) Décrire le marché du travail dans le secteur du plein air.
- c) Décrire les différents systèmes de Formation ou d'enseignement Professionnel en place dans chaque pays, fournir une description précise de la typologie des organismes intervenant au niveau national et une brève analyse des relations entre les différents types d'organismes et qualifications disponibles dans les neuf pays.
- d) Fournir une meilleure visibilité sur divers segments du plein air et une analyse qualitative des principales caractéristiques du secteur.

Le projet dans son ensemble est censé venir en aide à cinq principales parties prenantes:

- Les consommateurs
- Les structures offrant des services dans le sport
- Les travailleurs
- Les prestataires de formations
- Les instances décisionnaires

### **1.3 Méthodologie**

Le problème majeur dans la recherche d'information sur le marché du travail du Secteur du plein air est qu'il n'est pas considéré comme un secteur à part entière par les instituts de statistiques nationaux ou internationaux. Ce qui signifie qu'il n'y a pas de données officielles ni de chronologie permettant d'extrapoler. Etant donné le manque de statistiques systématiques, le projet EQF pour les Animateurs de Plein Air s'est basé sur de multiples sources d'informations issues de différentes méthodologies et techniques de recherche.

L'utilisation de sources multiples a des avantages réels en terme de triangulation mais aussi des inconvénients en terme de comparabilité. En fait, les études dans les différents pays montrent que l'identité précise du secteur n'est pas clairement définie, une définition précise du domaine fait toujours défaut et une analyse systématique du secteur est loin d'être achevée. Cela s'ajoute aux difficultés pour réunir des données fiables et une analyse homogène des informations existantes.

En tenant compte de ces éléments, ce rapport n'offrira qu'une vision globale du secteur du plein air dans les neuf pays où des recherches ont été menées, en tachant de ne faire de généralisations et d'analyses comparées que lorsque les données disponibles peuvent être considérées comme scientifiquement homogènes.

Ainsi dans cette tâche de collecte d'information, trois approches ont été utilisées:

- a) Des recherches sur Internet et de type "desk research" centrales (recherche qui s'appuie sur la consultation de tous les types de documents disponibles publications, banques de données (etc.) pour en effectuer ensuite l'analyse. C'est

habituellement la phase préliminaire permettant de fixer les objectifs d'études à entreprendre).

- b) Une approche multidimensionnelle par la mobilisation du réseau de correspondants nationaux d'EOSE qui ont acquis une expérience significative de méthodes de recherches similaires grâce au travail fourni dans le contexte plus large du sport.
- c) Une analyse des données nationales pertinentes par la mobilisation du réseau de partenaires mentionné ci-dessus possédant déjà une bonne connaissance des systèmes nationaux.

Afin d'avoir une meilleure compréhension des informations disponibles, dans la phase initiale, un inventaire préliminaire des données existantes a été fait. Ensuite, durant la seconde phase de recherche, l'équipe de chercheurs du projet EQF pour les animateurs de plein air a coordonné la collaboration entre les correspondants nationaux mentionnés ci-dessus, en collectant les données par le biais de questionnaires (mails et entretiens téléphoniques).

### **1.4 Principales Caractéristiques**

Avant d'entrer dans l'analyse du champ de recherche, il convient de définir et d'explicitier clairement certains concepts utilisés.

D'abord, nous percevons le secteur du plein air comme une gamme d'activités variées et en expansion, touchant à l'ensemble des activités humaines. Ce qui comprend l'éducation, le divertissement et le développement de l'adulte dans le cadre du plein air. Les activités proposées peuvent donc être regroupées en quatre catégories :

**Education et intervention sociale** : comprend les activités de développement personnel, de développement social et une gamme complète d'activités utilisée dans l'éducation, ainsi qu'à des fins de développement social et d'intégration, etc.

**Divertissement/récréatif** : fait référence aux pratiques visant à offrir du temps de loisir et du 'fun' comme les camps ou colonies de vacances.

**Formation** : pratiques et activités visant à offrir des opportunités d'apprendre de nouvelles aptitudes professionnelles : leadership, gestion de groupe, communication, etc.

**Tourisme** : un des segments du marché du tourisme connaissant une des croissances les plus rapides ; il s'agit de produits/expériences proposées par des tour opérateurs impliqués dans l'écotourisme et/ou les voyages aventure.

Ensuite, en terme d'activités économiques nous différencions d'un côté les « activités du secteur du plein air », un groupe comprenant les organisations/entreprises qui délivrent directement le service aux clients, et les « activités économiques en relation avec le plein air » qui englobent les organisations/entreprises qui produisent des biens et services qui rendent une des activités du secteur possible ou qui sont indirectement liés à ce dernier.

Enfin, selon la nomenclature générale NEARS (Nomenclature Satellite pour le Sport et les *Activités en Relation avec le Sport*) rédigée par EOSE (Observatoire Européen des Sports et de Emploi) les activités du secteur peuvent être classées en deux catégories: « activités du plein air » (code 92.61.sp1; 92.62.sp1-3-4) et « activités en relation avec le plein air ».

La nomenclature NEORS (la Nomenclature Satellite pour les Professions du Sport et en Relation avec le Sport) classe aussi les professions en « métiers du secteur du plein air » et « métiers en relation avec le plein air ».

Ces derniers incluent les professions périphériques aux activités, par exemple les managers et managers spécialisés, le personnel de maintenance et de nettoyage, les enseignants professionnels et les vendeurs en équipement de sport. Alors que le premier groupe se limite aux professions directement impliquées dans la pratique et le déroulement des activités. Bien que le second groupe d'activités soit facilement identifiable, le premier est plus hétérogène et aléatoire et est présent dans de nombreux secteurs économiques comme l'industrie, la vente, le tourisme, etc. Le principal sujet de cette étude concerne bien les activités et les professions « du secteur ».

### 1.5 Les Partenaires Nationaux

Comme expliqué plus haut, les données qualitatives et quantitatives mentionnées dans ce rapport de recherche et les tableaux suivants ont été fournis par les partenaires, listés ci-dessous, des différents pays impliqués dans le projet EQFOA:

**Tableau 1: Partenaires Nationaux du Projet**

Pays	Partenaire	Nom Complet	Site Internet
UK	SkillsActive (Promoteur)	SkillsActive	<a href="http://www.skillsactive.com">www.skillsactive.com</a>
FR	SNEPSALPA (Coordinateur)	Syndicat National des Entreprises Privées du Secteur des Activités récréatives liées aux Loisirs de Plein Air	<a href="http://www.snepsalpa.org">www.snepsalpa.org</a>
BE	BFNO	Professional association of outdoor sports businesses (Association Professionnelle des Entreprises de Sports de Plein Air)	<a href="http://www.bfno.be">www.bfno.be</a>
IE	ILAM	Institute of Leisure & Amenity Management (Institut du Management des loisirs et du bien-être)	<a href="http://www.ilam.ie">www.ilam.ie</a>
FI	VIERUMAKI	Sport Institute of Finland (Institut Finlandais du Sport)	<a href="http://www.vierumaki.fi">www.vierumaki.fi</a>
LT	LAPE	Lithuanian Academy of Physical Education (Académie Lituanienne de l'Education Physique)	<a href="http://www.lkka.lt">www.lkka.lt</a>
NL	VEBON	Society of Outdoor Enterprises in the Netherlands (Société d'Entreprises du Plein Air des Pays Bas)	<a href="http://www.vebon.nl">www.vebon.nl</a>
PT	PACTA	Portuguese Association of Cultural Animation, Nature and Adventure Tourism Companies (Association Portugaise d'Entreprises du Tourisme de Nature, d'Aventure et d'Activités Culturelle)	<a href="http://www.pacta.web.pt">www.pacta.web.pt</a>

## 2. Entreprises/organisations actives dans le secteur

Le secteur économique du sport et des loisirs de plein air comprend des associations, des revendeurs, des fabricants, des distributeurs, des médias, et d'autres entreprises dont les produits et services sont destinés aux activités de plein air. Le secteur du plein air offre une large gamme d'activités pour une clientèle hétérogène. Nombre d'opérateurs actifs sur le terrain combinent plusieurs segments, au service de plusieurs publics ciblés.

On peut identifier de légères différences dans la nature et la structure des organisations du plein air dans les différents pays où des recherches ont été conduites. En Italie, Belgique, Lituanie, Finlande, Portugal et aux Pays Bas les organisations sont privées par nature. Leur structure repose en général sur un petit nombre d'employés salariés (entre 1 et 9). A l'inverse, la situation au Royaume-Uni est très différente : la plupart des organisations sont à but non lucratif et reposent sur une gestion bénévole.

**Tableau 1. Nombre Total d'entreprises**

Pays	Nombre total d'entreprises
<b>Belgique</b>	130
<b>Finlande</b>	1 300
<b>France</b>	35 000 (dont 6500, secteur privé)
<b>Irlande</b>	693
<b>Italie</b>	5 000
<b>Lituanie</b>	200
<b>Pays-Bas</b>	350
<b>Portugal</b>	390
<b>Royaume-Uni</b>	2 200

*Source – EQFOA 2008*

## 3. La situation de l'emploi dans le secteur du plein air

Comme il a été vu plus haut, le plein air est un secteur d'activité qui recoupe d'autres secteurs importants comme le Tourisme et bien sur le Sport en environnement de plein air. Pour des raisons de clarté du projet, les « métiers du plein air » incluent toutes les professions en lien direct avec les services liés aux activités d'un animateur. D'un point de vue qualitatif, il est communément admis que les métiers du plein air sont caractérisés par un taux élevé de bénévolat et d'emploi ponctuel, irrégulier et à temps partiel. Il est important de noter aussi que les emplois du plein air sont saisonniers par nature avec une demande accrue pendant les mois d'été.

On peut identifier quatre principaux profils de métiers nécessaires à l'organisation de la pratique : l'animateur de plein air, l'assistant animateur de plein air, l'animateur de plein air spécialisé et le coordinateur/superviseur d'animateurs.

<b>coordinateur/superviseur d'animateurs</b>		
Animateur de plein air		Assistant animateur de plein air
Animateur spécialisé	Animateur spécialisé	Animateur spécialisé

Plus précisément, les profils des métiers mentionnés peuvent être décrits ainsi :

### **Coordinateur/superviseur d'animateurs :**

Description du métier: responsable de la coordination des activités au sein des animateurs, assistants animateurs et des animateurs spécialisés de plein air.

Principaux rôles: coordination et supervision des activités, planning, administration et validation des programmes et des compétences, contrôle et évaluation, mise en œuvre des procédures et des programmes de formation individuels pour les animateurs.

Principales responsabilités: responsable de la sécurité et des secours, respect des normes et codes de bonnes pratiques en place, responsable des activités des animateurs, et responsable du cadre, des installations et des équipements.

### **Animateur de plein air :**

Description du métier: chargé de l'encadrement et de la supervision des activités.

Principaux rôles: encadrement et supervision des activités, opportunités de développement, gestion de la sécurité, évaluation des risques et des challenges, évaluation des animateurs de plein air assistants et spécialisés, gestion des situations d'urgence, vérification des équipements, application des procédures.

Principales responsabilités : leadership et contrôle, respect des normes et codes de bonnes pratiques en place, responsable des activités des animateurs de plein air assistants et spécialisés, gestion des procédures de secours.

### **Assistant animateur de plein air :**

Description du métier: assistant technique ayant une expertise spécifique reconnue mais généralement plus faible que celle requise pour un animateur de plein air.

Principaux rôles: assistant polyvalent, contrôle le cadre et les installations, assiste l'animateur de plein air dans ses activités.

Principales responsabilités: gestion des premiers soins, respect des normes et codes de bonnes pratiques en place, gestion des procédures de secours.

### **Animateur de plein air spécialisé :**

Description du métier: conseiller/expert technique, spécialisé dans un domaine spécifique (canoë, marche,..).

Principaux rôles : gestion d'activités spécifiques, évaluation des risques et du challenge, vérification des équipements, contrôle du cadre et des installations.

Principales responsabilités: responsable de la sécurité, respect des normes et codes de bonnes pratiques en place, gestion des premiers soins.

**Tableau 2. Nombre total d'employés/travailleurs dans le secteur**

Pays	Nombre Total
<b>Belgique</b>	800
<b>Finlande</b>	2 500
<b>France</b>	54.000
<b>Irlande</b>	1732
<b>Italie</b>	10 000
<b>Lituanie</b>	1 000
<b>Pays-Bas</b>	10 000
<b>Portugal</b>	2 500
<b>Royaume-Uni</b>	26 200

*Source – EQFOA 2008*

Cette analyse globale des métiers fournit une meilleure connaissance des caractéristiques du système. L'emploi dans le plein air est saisonnier par nature avec une demande fluctuant en fonction des saisons et des caractéristiques géographiques des pays. La Finlande possède un fort caractère saisonnier doublé d'un profil régional, ainsi l'emploi est plus important dans le nord du pays pendant la saison d'hiver.

On observe une hausse similaire de l'emploi dans le sud, pendant la saison d'été. De même, au Royaume Uni le marché de l'emploi relève d'importantes variations saisonnières avec une hausse de 5% pour la période de Juin à Août. Une approche quantitative, permet d'observer au Pays-Bas et au Portugal des taux d'emploi saisonnier importants, ceux-ci représentent respectivement 70 % et 50 % du nombre total d'emplois dans le secteur.

Enfin, les bénévoles jouent un rôle crucial dans le secteur et s'impliquent fortement dans les activités; le travail bénévole couvre le management, l'entraînement, la formation et l'administration... Ainsi, de nombreuses organisations travaillent avec des employés ponctuels, irréguliers ou à temps partiels.

#### **4. Prestataires de formation et d'enseignement professionnel et qualifications**

La formation et l'enseignement professionnels répondent à une demande venant aussi bien de personnes souhaitant entrer dans le système du plein air que de personnes travaillant déjà dans ce système et qui souhaitent perfectionner leurs aptitudes professionnelles par la formation continue.

La formation dans le domaine du plein air a une tendance au *particularisme* avec des modèles de formations et des niveaux de qualifications qui varient en fonction des gammes d'activités proposées. Les modèles de formations sont très diversifiés en partie à cause de la multitude de plans de carrières et en partie à cause de la diversité des aptitudes professionnelles requises selon le profil de métier. Ainsi on peut observer une multitude d'entités et de systèmes très peu structurés, sans aucune coordination et où chaque acteur a une complète autonomie. A l'inverse, certains pays (comme le Royaume-Uni et la Finlande) coordonnent les activités des acteurs de la formation et imposent un système de qualification spécifique. On trouve des diplômes en Management des Loisir, Science de l'Education en Plein Air (il existe même des troisièmes cycles) et des diplômes généraux sur Le Plein Air et l'Environnement. Un large spectre est couvert par de nombreux organismes de formation publics et privés. Ils proposent des cursus courts dans de multiples domaines et proposent un grand nombre de qualifications.

Globalement, dans tous les pays où nous avons fait des recherches, les Ministères de l'Éducation et du Travail en collaboration avec les Fédérations Nationales ont la charge de définir le cadre de référence dans le secteur. Les institutions publiques, plus particulièrement, ont un rôle crucial dans la définition du cadre structurel (lois, décrets, et régulation), dans l'organisation des ressources allouées et dans la mise en place de la technostructure administrative. Ils opèrent auprès des organismes de formation avec un taux d'implication variable d'un pays à l'autre.

De nombreux organismes privés et publics dispensent des formations et qualifications. En Lituanie, en Finlande et au Portugal les Ministères ont un rôle crucial dans la formation et l'enseignement destiné aux personnes travaillant ou souhaitant travailler dans le secteur du plein air. Selon la classification ISCED/ CITE (International Standard Classification of Education / Classification Internationale Type de l'Éducation), il s'agit d'institutions publiques dévouées essentiellement à la formation. A l'inverse, en Italie la formation et les qualifications sont principalement dispensées par des structures privées à but lucratif. La situation en Finlande est extrêmement hétérogène avec un grand nombre d'acteurs impliqués dans le secteur. Il est bon de remarquer aussi que dans une majorité de pays, un grand nombre de structures à but lucratif dispensent des formations et qualifications en particulier pour les animateurs de plein air spécialisés.

**Tableau 3. Prestataires de Formation et d'Enseignement Professionnel**

Pays	Ministère de l'Éducation	Ministère du Travail	Ministère des Sports	Région et autres autorités locales	Associations d'employeurs	Syndicats	Fédérations, Comité Olympique	Prestataires de formations privés
<b>Belgique</b>	+	0	+	++	0	0	+	0
<b>Finlande</b>	++	++	++	+	+	+	+	+
<b>France</b>	+	+	++	0	+	0	++	+
<b>Irlande</b>	++	++	+	0	0	0	++	+
<b>Italie</b>	+	+	0	+	0	0	++	++
<b>Lituanie</b>	++	+	+	0	0	0	+	0
<b>Pays-Bas</b>	+	0	+	0	++	0	+	+
<b>Portugal</b>	++	+	++	0	++	0	++	+
<b>Royaume-Uni</b>	++	+	+	+	++	0	++	++

Rôle Dominant = ++  
Rôle Secondaire = +  
Pas de Rôle = 0

*Source – EQFOA 2008*

Il faut aussi remarquer l'importante fragmentation en terme de qualifications délivrées: au Royaume-Uni on propose plus de 70 différentes sortes de qualifications dans le secteur; en Finlande 15 et en Belgique 9. Enfin on remarque aussi une grande hétérogénéité entre les différents pays en terme d'agrément des qualifications.

## **5. Les limites de la recherche : résultats obtenus et nouvelles perspectives**

Comme il en est fait état, les sources et méthodes sont variées, et les résultats obtenus sont parfois approximatifs, mais ils confirment la croissance du secteur et l'importance de l'impact du segment du plein air dans le secteur des sports et activités récréatives en Europe.

Le projet EQF pour les Animateurs de Plein Air a permis de construire une meilleure connaissance de l'état actuel du segment du plein air, et plus particulièrement en ce qui concerne les « métiers du secteur du plein air » et les « activités du secteur du plein air ». Ainsi, de plus amples informations ont été fournies sur le marché du travail, les systèmes de formations professionnelles et les descriptions et profils des métiers correspondant aux postes actuels dans le plein air. Certaines limites ont été atteintes dans la caractérisation et par conséquent dans l'analyse du secteur ; elles proviennent de difficultés à obtenir une définition précise des frontières délimitant réellement le secteur du plein air. Un des autres points faibles est issu du manque de statistiques officielles dans la majorité des pays impliqués dans la recherche ainsi que du large spectre d'entités, privées et publiques, qui s'impliquent activement dans le secteur.

Afin de résoudre certains problèmes mentionnés et améliorer la connaissance du secteur, l'éclatement du secteur du plein air dans les quatre sous segments proposés (Education et intervention sociale, Divertissement, Formation et Tourisme) pourrait être une solution éventuelle pour permettre une analyse plus pertinente et plus spécifique et faciliter la collecte de données. Ainsi, sur la base des résultats obtenus, nous sommes en mesure d'identifier un nombre de priorités pertinentes dans le contexte spécifique de l'Europe.

Celles-ci pourraient être prises en compte dans de futures études plus spécifiques:

- Améliorer la connaissance des budgets engagés dans la formation, des modèles adoptés par différents segments et des niveaux de qualification des programmes de formations professionnelles;
- Acquérir une meilleure connaissance des politiques d'emploi et de la clientèle dans le secteur.
- Acquérir une meilleure connaissance de la taille et des statuts des organisations actives dans le secteur.
- Promouvoir une gamme de standards européens approuvés afin d'assurer la qualité des services de formation et d'enseignement professionnels et d'encourager la création d'un « référentiel de compétences européen ».
- Mettre en place les bases du dialogue social entre les prestataires FEP, les instances gouvernementales appropriées et autres intéressés pour une analyse et une surveillance systématique du secteur.
- Promouvoir une approche méthodologique commune utilisée par tous les pays européens afin de permettre une comparaison entre segments de différents pays.

# Annexe 1: Données statistiques sur les Pays

## Belgique:

*Caractéristiques géographiques et démographiques* (Source: Eurostat)

**Surface (Km<sup>2</sup>):** 30 258

**Population:** 10 355 844

**Population Active (nombre et %):**  
4 379 051 (42.3)

**Chômage:** 8.5 %

*Secteur des sports et activités récréatives*

**Pratique Régulière d'un sport parmi les adultes de plus de 16 ans  
(au moins une fois par semaine) (pourcentage de la population)**

33 % (Source: Eurobarometer, 2003)

**Pourcentage de la population ne pratiquant aucun sport**

45.3 % (Source: Sondage APS, 2003)

**Nombre de clubs de sportifs à but non lucratif**

30 000 (Source: Sondage APS, 2003)

**Nombre de personnes qui travaillent principalement dans le secteur des sports et activités récréatives (NACE 92.6)**

14 524 -0,33% de la population active (Source NIS Beroepsenquête, 1998)

*Secteur du Plein Air* (données combinées /BFNO)

**Nombre total d'entreprises/structures:** 130 (60 privées; 10 publiques; 60 à but non lucratif)

**Taille:** 1-9 employés

**Nombre total d'employés/travailleurs:** 800

**Type d'emploi:**

**Emploi à plein temps:** 160

**Emploi à temps partiel :** 620

**Nombre total de qualifications dispensées:** 9 (10 fournisseurs)

## Finlande

*Caractéristiques géographiques et démographiques*  
(Source: Eurostat/Tilastokeskus)

**Surface (Km<sup>2</sup>):** 45 227

**Population:** 5 181 115

**Population Active (nombre et %):**  
2 546 661 (49.2)

**Chômage:** 9.1 %

*Secteur des sports et activités récréatives*

**Pratique Régulière d'un sport parmi les adultes de plus de 16 ans (au moins une fois par semaine) (pourcentage de la population)**

70 % (Source: Eurobarometer, 2003)

**Pourcentage de la population ne pratiquant aucun sport**

6 % (Source: Sondage National sur le Sport, 2001)

**Nombre de clubs de sportifs à but non lucratif**

7 800 (Source: Compass, 2000)

**Nombre de personnes qui travaillent principalement dans le secteur des sports et activités récréatives (NACE 92.6)**

11 290 – 0.44 % de la population active

*Secteur du Plein Air* (Source: estimation)

**Nombre total d'entreprises/structures:** 1300

**Taille:** 95 % (1-9 employés); 3 % (10-24 employés); 2 % (25 et plus)

**Nombre total d'employés/travailleurs:** 2 500

**Nombre total de qualifications dispensées:** 15 (60 fournisseurs)

## France

*Caractéristiques géographiques et démographiques (Source: Eurostat)*

**Surface (Km<sup>2</sup>):** 550 000

**Population:** 56 740 000

**Population Active (nombre et %):**  
27 100 000 (43.9)

**Chômage:** 9.4 %

*Secteur des sports et activités récréatives*

**Pratique Régulière d'un sport parmi les adultes de plus de 16 ans (au moins une fois par semaine) (pourcentage de la population)**

32 % (Source: Eurobarometer, 2003)

**Pourcentage de la population ne pratiquant aucun sport**

17 % (Source: sondage INSEP et MJS, 2000)

**Nombre de clubs de sportifs à but non lucratif**

3 000 (Source: Compass, 2000)

**Nombre de personnes qui travaillent principalement dans le secteur des sports et activités récréatives (NACE 92.6)**

10 421 – 0.63 % de la population active (INSEE)

*Secteur du Plein Air (Source: SNEPSALPA)*

**Nombre total d'entreprises/structures:** 35 000

**Taille:** 30 000 (1-9 employés); 4 500 (10-24 employés); 500 (25 et plus)

**Nombre total d'employés/travailleurs:** 150 000 (54 000, dont c'est l'activité principale)

**Nombre total de qualifications dispensées:** /

# Irlande

*Caractéristiques géographiques et démographiques (Source: Eurostat)*

**Surface (Km<sup>2</sup>):** 70 000

**Population:** 3 924 140

**Population Active (nombre et %):**  
1 641 787 (41.8)

**Chômage:** 4.5 %

*Secteur des sports et activités récréatives*

**Pratique Régulière d'un sport parmi les adultes de plus de 16 ans (au moins une fois par semaine) (pourcentage de la population)**

47 % (Source: Eurobarometer, 2003)

**Pourcentage de la population ne pratiquant aucun sport**

36 % (Source: Compass, 2000)

**Nombre de clubs de sportifs à but non lucratif**

7 800 (Source: Compass, 2000)

**Nombre de personnes qui travaillent principalement dans le secteur des sports et activités récréatives (NACE 92.6)**

11 290 – 0.44 % de la population active

*Secteur du Plein Air (Source: Sources combinées; Government Agency National Tourism Board)*

**Nombre total d'entreprises/structures:** 693

**Taille:**

**Nombre total d'employés/travailleurs:** 1732

**Nombre total de qualifications dispensées:** /

# Italie

*Caractéristiques géographiques et démographiques (Source: Eurostat)*

**Surface (Km<sup>2</sup>):** 301 328

**Population:** 56 650 000

**Population Active (nombre et %):**  
26 965 400 (49.2)

**Chômage:** 8.5 %

*Secteur des sports et activités récréatives*

**Pratique Régulière d'un sport parmi les adultes de plus de 16 ans (au moins une fois par semaine) (pourcentage de la population)**

31 % (Source: Eurobarometer, 2003)

**Pourcentage de la population ne pratiquant aucun sport**

38.4 % (Source: ISTAT, 2000)

**Nombre de clubs de sportifs à but non lucratif**

90 000 (Source: Compass, 2000)

**Nombre de personnes qui travaillent principalement dans le secteur des sports et activités récréatives (NACE 92.6)**

48 802 – 0.18 % de la population active (Source: ISTAT, 2003)

*Secteur du Plein Air (Source: Sources combinées /diverses associations d'employés)*

**Nombre total d'entreprises/structures:** 5 000

**Taille:**

**Nombre total d'employés/travailleurs:** 10 000

**Nombre total de qualifications dispensées: /**

## Lituanie

*Caractéristiques géographiques et démographiques (Source: Eurostat)*

**Surface (Km<sup>2</sup>):** 65 300

**Population:** 3 462 500

**Population Active (nombre et %):**  
1 517 900 (51.2)

**Chômage:** 11.5 %

*Secteur des sports et activités récréatives*

**Pratique Régulière d'un sport parmi les adultes de plus de 16 ans (au moins une fois par semaine) (pourcentage de la population)**

/

**Pourcentage de la population ne pratiquant aucun sport**

/

**Nombre de clubs de sportifs à but non lucratif**

1 375 (Source: Institut Statistiques Lituanie)

**Nombre de personnes qui travaillent principalement dans le secteur des sports et activités récréatives (NACE 92.6)**

3 851 – 0.25 % de la population active

*Secteur du Plein Air (Source: Sources combinées)*

**Nombre total d'entreprises/structures:** 200

**Taille :**

**Nombre total d'employés/travailleurs:** 1 000

**Nombre total de qualifications dispensées:** /

## Pays-Bas

*Caractéristiques géographiques et démographiques (Source: Eurostat)*

**Surface (Km<sup>2</sup>):** 41 526

**Population:** 16 268 156

**Population Active (nombre et %):**  
7 500 000 (46.2)

**Chômage:** 4.7 %

*Secteur des sports et activités récréatives*

**Pratique Régulière d'un sport parmi les adultes de plus de 16 ans (au moins une fois par semaine) (pourcentage de la population)**

43 % (Source: Eurobarometer, 2003)

**Pourcentage de la population ne pratiquant aucun sport**

37 % (Source: Compass, 2000)

**Nombre de clubs de sportifs à but non lucratif**

28 900 (Source: Compass, 2000)

**Nombre de personnes qui travaillent principalement dans le secteur des sports et activités récréatives (NACE 92.6)**

38 700 – 0.52 % de la population active (Source: SPC, 2003)

*Secteur du Plein Air (Source: Sources combinées)*

**Nombre total d'entreprises/structures:** 350

**Taille :** 250 (1-9 employés); 70 (10-24 employés); 30 (25 et plus)

**Nombre total d'employés/travailleurs:** 10 000

**Type d'emploi:**

**Emploi à plein temps:** 3 000

**Emploi à temps partiel:** 6 000

**Travailleur indépendant:** 1 000

**Emploi saisonnier:** 7 000

**Nombre total de qualifications dispensées:** /

## Portugal

*Caractéristiques géographiques et démographiques (Source: Eurostat)*

**Surface (Km<sup>2</sup>):** 92 391

**Population:** 10 800 000

**Population Active (nombre et %):**  
5 349 000 (49.5)

**Chômage:** 6.8 %

*Secteur des sports et activités récréatives*

**Pratique Régulière d'un sport parmi les adultes de plus de 16 ans (au moins une fois par semaine) (pourcentage de la population)**

22 % (Source: Eurobarometer, 2003)

**Pourcentage de la population ne pratiquant aucun sport**

77 % (Source: Compass, 2000)

**Nombre de clubs de sportifs à but non lucratif**

9 722 (Source: Compass, 2000)

**Nombre de personnes qui travaillent principalement dans le secteur des sports et activités récréatives (NACE 92.6)**

13 105 – 0.24 % de la population active (Source: Censos, 2001)

*Secteur du Plein Air (Source: Département général du Tourisme)*

**Nombre total d'entreprises/structures:** 500

**Taille:** 90 % (1-9 employés); 10 % (10-24 employés);

**Type:** 70 % (Privé); 10 % (Public); 20 % (à but non lucratif)

**Nombre total d'employés/travailleurs:** 10 000

**Type d'emploi:**

**Emploi à plein temps:** 20 % // **Emploi à temps partiel:** 25 %

**Travailleur indépendant:** 5 % // **Travail Saisonnier:** 50 %

**Nombre total de qualifications dispensées:** 5

## Royaume-Uni

*Caractéristiques géographiques et démographiques (Source: Eurostat)*

**Surface (Km<sup>2</sup>):** 242 514

**Population:** 59 232 000

**Population Active (nombre et %):**  
28 705 000 (48.5)

**Chômage:** 4.7 %

*Secteur des sports et activités récréatives*

**Pratique Régulière d'un sport parmi les adultes de plus de 16 ans (au moins une fois par semaine) (pourcentage de la population)**

42 % (Source: Eurobarometer, 2003)

**Pourcentage de la population ne pratiquant aucun sport**

34 % (Source: Compass, 2000)

**Nombre de clubs de sportifs à but non lucratif**

106 400 (Source: sondages General Household ONS, 2000)

**Nombre de personnes qui travaillent principalement dans le secteur des sports et activités récréatives (NACE 92.6)**

269 872 – 0.94 % de la population active (Source: ABI, GB Figures)

*Secteur du Plein Air (Source: Skillactive)*

**Nombre total d'entreprises/structures:** 2 220 (Estimation : SkillsActive)

**Nombre total d'employés/travailleurs:** 26 200 (Estimation : SkillsActive)

**Type d'emploi:**

**Emploi à plein temps:** 11 600

**Emploi à temps partiel:** 10 600

**Travailleur indépendant:** 400

**Travail Saisonnier:** /

**Nombre total de qualifications dispensées:** 70